

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Информационные системы и технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплено за кафедрой: Кафедра прикладной информатики и математики

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах: зачеты 3
в том числе:			
аудиторные занятия	54,3		
самостоятельная работа	53,7		

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах: зачеты 3
в том числе:			
аудиторные занятия	14,3		
самостоятельная работа	90		
часов на контроль	3,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	54,3		54,3	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	53,7		53,7	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		2 (1.2)		Итого
Неделя		19 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	91,7		91,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4		4	
Практические	10		10	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	14,3		14,3	
Контактная работа	14,3		14,3	
Сам. работа	90		90	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

Позидаева Екатерина Юрьевна

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»

Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы и технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов фундаментальных основ информационных систем и технологий как составляющих развития информационного общества. Освоение базовых информационных процессов и их моделей. Формирование навыков применения базовых и прикладных информационных систем и технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Теория бухгалтерского учета
2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Культура речи и деловое общение
2.1.6	Математика
2.1.7	Философия
2.1.8	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базы данных
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Компьютерная графика
2.2.4	Управленческий учет
2.2.5	ознакомительная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Имитационное моделирование
2.2.8	Методы оптимизации
2.2.9	Операционные системы
2.2.10	Сетевая экономика
2.2.11	Информационная безопасность
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.15	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	ОДОУ
2.2.18	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	принципы сбора, отбора и обобщения информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	собирать и обобщать информацию
-----------	--------------------------------

Владеть:

Уровень 1	методиками системного подхода для решения профессиональных задач
-----------	--

ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Знать:

Уровень 1	теорию баз данных; методы и средства проектирования баз данных; современные системы управления базами данных; современное состояние и тенденций развития систем управления базами данных, информационных хранилищ.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	демонстрировать знание теории баз данных; методов и средств проектирования баз данных; современных систем управления базами данных; современного состояния и тенденций развития систем управления базами данных, информационных хранилищ
Владеть:	
Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знаний теории баз данных; методов и средств проектирования баз данных; современных систем управления базами данных; современного состояния и тенденций развития систем управления базами данных, информационных хранилищ

ОПК-6.2: Способен применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
Владеть: навыками применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	

ОПК-6.3: Демонстрирует навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

ОПК-9.1: Понимает особенности коммуникации в профессиональной области, связанной с разработкой, внедрением и эксплуатацией информационных систем в экономической сфере	
Знать:	
Уровень 1	особенности коммуникации в профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	различать особенности коммуникации в профессиональной области, связанной с разработкой, внедрением и эксплуатацией информационных систем в экономической сфере
Владеть:	
Уровень 1	навыками различения особенностей коммуникации в профессиональной области, связанной с разработкой, внедрением и эксплуатацией информационных систем в экономической сфере

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• определение информационной технологии и информационной системы;
3.1.2	• понятие платформы;
3.1.3	• этапы развития информационных технологий;
3.1.4	• виды информационных технологий;
3.1.5	• виды информационных систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	• осуществлять поиск документов в СПС Консультант Плюс;
3.2.2	• решать задачи бухгалтерского учета в системе 1С: Предприятие;
3.2.3	• решать задачи линейного программирования;
3.2.4	• решать задачи в MS Excel с применением финансовых функций;
3.2.5	• применять технологию OLE;
3.2.6	• составлять гипертекстовые документы.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования функциональных возможностей электронных таблиц при решении профессиональных задач
3.3.2	приемами организации экономической информации в системе бухгалтерского учета 1С: Предприятие
3.3.3	навыками использования пакета надстроек в электронных таблицах при решении задач профессионального цикла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Информатизация общества – социально-экономический аспект	2/1	2/2/0	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2	Понятие информационной технологии. Новая информационная технология	2/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3	Понятие платформы	2/1	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4	Эволюция информационных технологий	2/1	1/0/1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5	Виды информационных технологий	2/1	1/0/1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
6	Информационные системы	2/1	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,7
Контактная работа на промежуточной аттестации		2/1					0,3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Информатизация общества – социально-экономический аспект	3/2	8/2/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
2	Понятие информационной технологии. Новая информационная технология	3/2	10/4/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3	Понятие платформы	3/2	10/4/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4	Эволюция информационных технологий	3/2	8/2/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6

5	Виды информационных технологий	3/2	8/2/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6	Информационные системы	3/2	10/4/6	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,7
Контактная работа на промежуточной аттестации		3/2	0,3				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Информатизация общества – социально-экономический аспект	3/2	4/2/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2	Понятие информационной технологии. Новая информационная технология	3/2	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3	Понятие платформы	3/2	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4	Эволюция информационных технологий	3/2	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5	Виды информационных технологий	3/2	2/0/2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
6	Информационные системы	3/2	2/2/0	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
Контактная работа на промежуточной аттестации		3/2	0,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие информационной технологии.
2. Новая ИТ.
3. Понятие платформы ИТ.
4. Эволюция ИТ.
5. Информатизация общества: социально-экономический аспект.
6. Информационные технологии электронного офиса.
7. Технологии обработки графических образов.
8. Гипертекстовые технологии.
9. Сетевые технологии.
10. Сервисы Интернет.
11. Технология мультимедиа.
12. Технологии видеоконференции.
13. Интеллектуальные информационные технологии.
14. Технологии геоинформационных систем.
15. Технологии распределенной обработки данных.
16. Технологии информационных хранилищ Технологии электронного документооборота.
18. Технология интеллектуального анализа данных.
19. Технология систем поддержки принятия решений
20. Понятие системы. Свойства системы. Примеры систем
21. Процессы в информационных системах
22. Структура ИС, типы обеспечивающих подсистем
23. Документальные информационно-поисковые системы.
24. Информационная потребность. Информационный запрос. Пертинентность и релевантность.
25. Фактографические информационные системы и их отличие от документальных ИС.
26. Классификаторы, коды и технология их применения.
27. Поиск правовой информации в СПС Консультант Плюс.
28. Основы ведения бухгалтерского учета в информационной системе 1С:Предприятие.
29. Использование финансовых функции для решения задач в MS Excel
30. Линейное программирование в MS Excel как инструмент принятия решений.
31. Правила создания гипертекстового документа в MS Word.

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ и оптимизация производительности веб-приложений.
2. Разработка системы управления базами данных для электронной коммерции.
3. Разработка алгоритма машинного обучения для распознавания образов.
4. Исследование и разработка криптографических протоколов для защиты данных.
5. Разработка системы автоматизации тестирования программного обеспечения.
6. Разработка архитектуры облачных вычислений для предприятий.
7. Исследование и разработка методов биометрической идентификации.
8. Анализ и обработка больших данных в области медицины.
9. Разработка алгоритмов машинного обучения для прогнозирования финансовых рынков.
10. Разработка системы автоматизации управления проектами.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. Протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Батуру, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуру, Г. М. Бойко. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161770> (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094390> (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913829> (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232708> . – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900587> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016130> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913987> . – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1. Федеральный образовательный портал URL:<http://www.edu.ru/>

6.2.2 Естественно-научный образовательный портал URL:<http://www.en.edu.ru>

6.2.3 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

URL:<http://www.ict.edu.ru>

6.2.4 ГлобалЛаб URL: <https://globallab.ru/ru/>

6.2.5 Многоцелевой портал образовательных ресурсов. URL:<http://www.auditorium.ru>

6.2.6 Все образование Интернета URL:<http://www.catalog.alledu.ru/>

6.2.7 Интернет-технологии в образовании URL <http://www.curator.ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
- 6.3.1.11 Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm
- 6.3.1.12 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C
- 6.3.1.12 Проектор Epson EH-TW 740

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
 - 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.3 Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы
- Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.